**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Ключи. 9 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 180 мин**

**1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 3 | 3 | 3 | 2 |

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 1,2 | 1,2 | 1,3 |

3.1. Мирные соглашения с Османской империей / Турцией

3.2. Архитекторы елизаветинского барокко / русские архитекторы XVIII в.

3.3. Члены Верховного тайного совета.

3.4. Османская империя – противник России в Северной войне. Остальные – союзники.

3.5. Нерчинский мир (договор) с Китаем (Цинской империей), все остальные со Швецией.

3.6. Конюший – ответственное лицо за конюшни монарха, термин известен с XI века, остальные понятия появились во время владычества Золотой Орды.

4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 5 | 3 | 6 | 1 |

5. В, Д, Г, А, Б

6. Заполните таблицу. Укажите любые пять терминов из списка, относящихся к денежному обращению (По 1 баллу за каждый верный ответ; максимально 5 баллов).

|  |  |
| --- | --- |
| Ассигнация | А) название денежных банкнот после реформы середины XIX века |
| Ефимок | Б) название европейского талера, широко использовавшегося в России в XVII веке |
| Алтын | В) счетная единица на Руси, равная 3 копейкам |
| Ассигнация | Г) название бумажных заменителей медных денег во второй половине XVIII века |
| Ногата | Д) серебряная монета арабского происхождения, использовавшаяся в денежном обращении средневековой Руси |
| Денга | Е) серебряная монета, чеканившаяся в Великом княжестве Московском в конце XIV – XVI веках. |

7.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Анна Иоанновна |
| 2 | немцы |
| 3 | русская |
| 4 | А.И. Остерман |
| 5 | Э.И. Бирон |
| 6 | Курляндия |
| 7 | Х.А. Миних |
| 8 | тайный совет |
| 9 | крепостного |
| 10 | шляхетский |
| 11 | корпус |
| 12 | наук |

8.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Номер*** | ***Война*** |
| *1* | Русско-шведская война 1808–1809 гг. |
| *2* | Северная война 1700 – 1721 гг. |
| *3* | Русско-персидская война (русско-иранская война) 1804—1813 гг. |
| *4* | Русско-турецкая 1828 – 1829 гг. |
| *5* | Русско-турецкая 1768 – 1774 гг. |
| *6* | Кавказская война 1817 – 1864 гг. |
| *7* | Русско-персидская война (русско-иранская война) 1826—1828 гг. |
| *8* | Подавление Польского восстания 1830 – 1831 гг. |

9

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** |  |
| 1 | Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева / Пугачевское восстание |
| 2 | 1773 – 1775 гг. |
| 3 | Могут быть названы:   * тяжелейшее положение народа, крепостных крестьян, рабочих уральских заводов; * дискриминация нерусских народов; * вера народа в «доброго царя-заступника»; * злоупотребление властью государственных чиновников; * укоренившееся в русском обществе недоверие между государством и населением. |
| 4 | Казань |
| 5 | Яик |
| 6 | 3 |
| 7 | Казнен / четвертован |

10.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Закон о порядке наследования престола |
| 2 | Павел I |
| 3 | 5 апреля 1797 г. |
| 4 | Монарх мог назначать наследника престола по своему усмотрению |
| 5 | Петр I, указ о престолонаследии 5 февраля 1722 г. |
| 6 | Может быть указано, что принятый закон обеспечивал:   * обязательность назначения наследника; * законность, а не случайность назначения наследника; * исключение сомнений и затруднений в наследовании престола. |
| 7 | * Екатерина II намеревалась лишить Павла I его права наследования престола, но намерение это не было осуществлено, поэтому Павел I поспешил закрепить своё положение на троне; * суть принятого Павлом I закона заключалась в введении наследования российского престола по мужской линии: старшему сыну, затем младшим сыновьям и т. д. |

11. Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Чёткость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.